SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Les ateliers du TFE : articuler apprentissage par les pairs et accompagnement personnalisé

Soirée How to
Groupe de travail ILIB (CBS-ARES)
1er mars 2016

Lucie Deweer HELHa LLN (Institut Cardijn)

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Contexte

Processus d'accompagnement à l'élaboration du TFE (en cours d'évaluation)

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Rencontres individuelles

Séances collectives

Informations générales

Fiches pédagogiques

Outils infolit

Aides Individuelles

Accompagnateurs TFE

Coordination TFE

Centre de documentation

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icons created by Roy Verhaag, YuguDesign, Stephanie Rusch, Jaime Carrion, Kevin, Cedric Cimmings, Claire Jones, Arthur Shlain from Noun Project.

Constats

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Etudiants en difficulté dans la mise en pratique des CI, perdus face à l'ampleur de la tâche…

… en demande de conseils personnalisés

Accompagnateurs en questionnement par rapport aux sources utilisées par les étudiants, à leurs stratégies de recherche, etc.

Aides individuelles

Sur RDV pour les bibliographies – citations (+/- 1/3 des étudiants)

« Improvisées » pour les autres CI

Du temps passé, qui pourrait être mieux utilisé et mieux préparé

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icons created by YuguDesign, Till Teenck, Pham Thi Dieu Linh, Claire Jones, Richard de Vos from Noun Project.

Ateliers Recherche documentaire

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Expérience pilote Janvier 2016
pendant les journées « Travail autonome TFE »

HELHa Haute École Louvain en Hainaut
Cardijn Louvain-la-Neuve

Horaire 3e bachelier assistant-e social-e — **2e quadrimestre 2015-16**

UE 24 : Déontologie et éthique	DEOET	Marc CHAMBEAU, Bernadette COLLET	
UE 24 : Philosophie et pratiques réflexives	PHIPR	Marie-Claude LACROIX	
UE 27 : Projets collectifs - Voyages d'études	VETUD	Nicole DE KEYSER	Cfr Valves
UE 27 : Axe 1 Cours au choix			
Gestion des institutions sociales	GESIS	R. KIRSCH	Cfr Valves
Questions spéciales de droit	QSDRT	H. DELCOURT	Cfr Valves
Questions spéciales d'éthique	QSETH	MC. LACROIX	Cfr Valves
Questions spéciales de philosophie politique	QSPP	S. GODEFROID	Cfr Valves
UE 27 : Axe 4 Cours au choix			
Méthodologie de l'intervention individuelle et familiale	MINFA	M. CERCHIARI	Cfr Valves
Méthodologie de l'action sociale et collective	MASC	V. ALBERTUCCIO	Cfr Valves
Récits de vie	RECIT	B. HEINRICH - M. HANOT	Cfr Valves
Travail social de réseau	TSR	A. PONSAR	Cfr Valves
UE 28 : Approche systémique des situations sociales	SYSTE	René BEAULIEU	Cfr Valves
UE 28 : Méthodologie du travail social et supervisions collectiv	METHC	MFP	Cfr Valves
UE 30 : Processus élaboration TFE	ELTFE	Marc CHAMBEAU et accompagnateurs TFE	Cfr Valves
Informations sur l'après Cardijn		Nicole DE KEYSER	Cfr Valves

	9 -10h	10-11h	11-12h	12-13h	13-14h	14-15h	15-16h	16-17h	17-18h
Je 14/01/16	Suspension des activités pédagogiques								
Ve 15/01/16									
	9 -10h	10-11h	11-12h	12-13h	13-14h	14-15h	15-16h	16-17h	17-18h
Lu 18/01/16	Travail autonome TFE								
Ma 19/01/16									
Me 20/01/16	STAGES								
Je 21/01/16									
Ve 22/01/16									

½ journée / atelier

Sur inscription

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Comment choisir mes mots-clés ?

Mes sources sont-elles pertinentes ?

Où trouver les bons outils ?

Perdu-e dans la recherche documentaire pour ton TFE ?

Comment gérer ma documentation ?

Quelle stratégie adopter ?

Inscris-toi à l'une des séances d'aide collective organisées au centre de documentation les 18 et 19 janvier 2016 (journées Travail autonome TFE).

Renseignements et inscriptions : Lucie Deweer (lucie.deweer@helha.be)

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icon created by Viktor from Noun Project.

Ateliers Recherche documentaire

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

« Deal » lors de l'inscription

Avant l'atelier

Préparation

Préparation personnalisée

Pendant l'atelier

Participation active & entraide

Apports personnalisés

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icons created by Konrad Michalik, YuguDesign, Loïc Poivet from Noun Project.

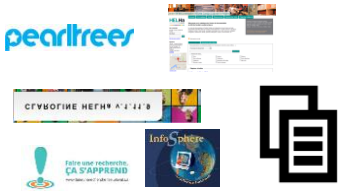
Ateliers Recherche documentaire

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Avant l'atelier

(cf. Mail envoyé aux participants)

Autoformation - Expérimentation



Groupe de travail Claroline : questions de recherche TFE + (ébauches de) développement et bibliographie

Wiki Claroline : questionnements, demandes d'approfondissement, etc.

Pendant l'atelier

Demandes des participants

↓

Réponses collectives

En s'appuyant sur les expériences et savoirs de chacun

↓

Wiki complété (trace écrite)

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icon created by Arthur Shlain from Noun Project.

Ateliers Recherche documentaire

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Des conditions favorables

Petits groupes: 6-8 participants

PC portable ou tablette pour chacun

Dans le centre de documentation

Tables en « rond »

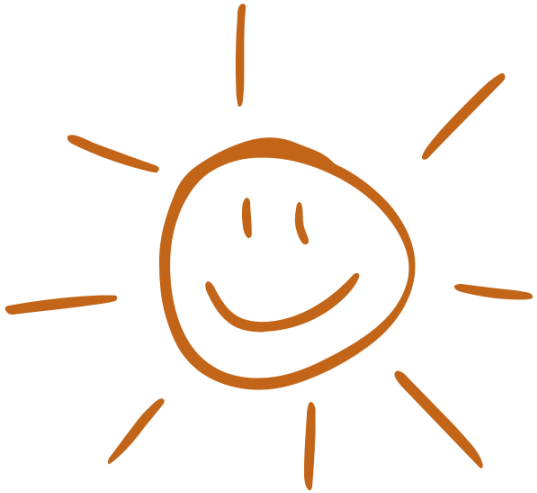
Proximité: possibilité de montrer son écran aux autres

… + des bonbons

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Démarrage de l'atelier…

… instaurer un climat propice



Tour de table :
rappel des questions TFE de chacun
+ situation dans ses démarches de recherche

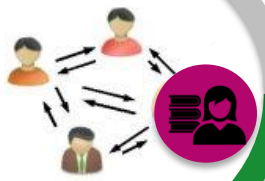
Icon created by Depb Dew from Noun Project.

Ateliers Recherche documentaire

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Apprentissage collaboratif // motivation des participants

(cf. Lebrun, 2010 ; Morissette, 2002)



Contexte authentique
Sujets/questions/ documents des participants

Transfert des apprentis-sages
Outils proposés / amenés par les participants (cf. mindmapping)

Conflit (socio-) cognitif
Exploration
Confrontation
Essais-erreurs
Validation

Interaction
Echanges
Coopération

Tâches
Production: wiki
Responsabilité collective de répondre aux questions de chacun

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Lirographe, 2010; icons created by Viktor, Loïc Poivet,, YuguDesign from Noun Project.

Rôle du formateur

Facilitateur des échanges

Médiateur

Motivateur

Apport de connaissances en sus au besoin

Icon created by YuguDesign from Noun Project.

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Bilan des participants

« nous remet dans le bain du TFE après les examens »
« bon timing : arrive juste au moment où on en a besoin »
« nous remet dans la réalité de l'école après le séjour Erasmus »
« j'ai apprécié ce moment d'échanges avec les autres étudiants »
« motivant de travailler ensemble, de se sentir soutenu par les autres »

« décourageant de voir les autres plus avancés que soi »
« j'espérais sortir de cet atelier avec plus de documents »

« j'étais absente : autre atelier organisé? »

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icons created by Konrad Michalik, Miso Duzek from Noun Project.

Ateliers Recherche documentaire

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Bilan de la formatrice

4 ateliers (3x6 + 1x8) = 26 étudiants / 119

Bon climat de travail constructif dans chaque groupe

Niveaux de préparation différents parmi les participants

Wiki de Claroline pas très ergonomique

Nécessité d'inscrire les ateliers dans le dispositif d'accompagnement

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icons created by Konrad Michalik, Miso Duzek from Noun Project.

Autres Ateliers

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Mise en page

// Demande des étudiants

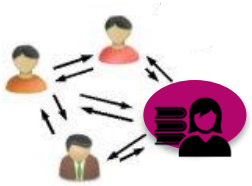
Formation construite 1h (temps de midi en mars)
>< Habituellement : aide ponctuelle « de dernière minute » (mai)

Citations – Bibliographie

Habituellement : aide individuelle sur RDV les 3-4 dernières semaines précédant la remise du TFE (mai)

→ Option 2016

(expériences pilotes
// évaluation dispositif
accompagnement TFE)



Ateliers collectifs + apprentissage collaboratif

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icons created by Lil Squid, Sharon Showalter, Konrad Michalik from Noun Project.

Evaluation des ateliers

SOCIAL
LOUVAIN-LA-NEUVE

Horizon 17-18

// Evaluation du dispositif d'accompagnement à l'élaboration du TFE

Coordination TFE

Accompagnateurs TFE

Etudiants

Centre de documentation

Comité pédagogique

Apport de ces ateliers ? Organiser d'autres ateliers en lien avec les CI ?
Par le centre de documentation ? D'autres acteurs ?...

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Icons created by Stephanie Rusch, Roy Verhaag, Konrad Michalik, YuguDesign, Claire Jones from Noun Project.