

**Journée « Comment je... » – Groupe ILIB (CBS ARES)**

**9 mars 2017**

**« *COMMENT JE SONDE MON AUDITOIRE ?* »**

**Thibaut DELBUSHAYE (UCL)**

## Contexte

- **A la BIMS, formations à la recherche documentaire pour tous les BAC 1**
- **Souhait de rajouter de l'interactivité aux formations, et surtout...**
- **Souhait de pouvoir évaluer la compréhension du contenu des formations par les étudiants**
- **Idée : sondage au moyen des nouvelles technologies**
- **Contraintes : quelques dizaines d'étudiants – peu de temps – peu de moyens**

## **Un « bon » système de sondage *en live* doit :**

- **Favoriser l'appropriation des contenus**
- **Permettre d'évaluer à chaud et éventuellement rectifier le tir**
- **Faire participer tous les étudiants**
- **Etre rapide (en amont et lors de la séance)**
- **Etre fiable**
- **Etre flexible (cf. options de l'outil)**
- **Etre abordable... voire gratuit**

**Différents besoins...**

**Différents moyens...**

**Différentes solutions...**

**À la portée du plus grand nombre**

## Différents outils de sondage

- **Sondage « papier-carton » (Post-It, cartons de couleur, ...)**
- **Boitiers de votes**
- **Sondages informatisés à posteriori (Google docs, Quizbean, ...)**
- **Sondage informatisé hors ligne (Votar)**
- **Sondage informatisé en ligne (Mqlicker, 2reply [le plus simple], Plickers, Speakup, Socrative, Wooclap, ....)**

## Mon choix actuel : Plickers

« application multiplateforme permettant d'interroger simultanément et individuellement à une même question de type fermé ou sondage tous les élèves d'une classe en utilisant de simples fiches en papier ou carton.  
Le traitement des réponses est instantané »

**Voyons voir...**

## **Plickers : avantages**

- **Résultats anonymes ou individualisés**
- **Scores globaux vs. scores individuels**
- **Pas besoin de matériel pour les participants**
- **Rapide à mettre en place**
- **Rapidité du traitement des réponses**
- **Simple**
- **Finesse des fonctionnalités**
- **Gratuit**
- **Préparation en amont ou création en direct**
- **Fiable**

## « Comment je sonde mon auditoire ? » : les questions à se poser

- Quels objectifs pour mon sondage ?
- Comment organiser pratiquement le sondage :  
Quel équipement est nécessaire ? Quelle est la taille du groupe concerné par mon sondage ?  
Sondage en live ou a posteriori ? Anonymat ou non ? Quel types de questions nécessaire pour le sondage (QCM, vrai/faux, questions ouvertes...)

## « Comment je sonde mon auditoire ? » : les questions à se poser

- Dispositif en ligne vs. dispositif offline : avantages et inconvénients ?
- Quand sonder son auditoire ? avant/au début-au milieu-à la fin de la séance ?
- Comment exploiter les infos recueillies lors d'un sondage ? Comment effectuer ensuite un retour vers les participants ?

## « Comment je sonde mon auditoire ? » : les questions à se poser

- Comment améliorer la participation individuelle ou les interactions au moyen d'un sondage ?
- Quelles sont les limites d'un sondage comme moyen d'évaluation de l'apprentissage ?

**Réflexion encore en cours...**

**Votre avis m'intéresse...**

**A vos questions !**

*Merci de votre attention*

**[thibaut.delbushaye@uclouvain-mons.be](mailto:thibaut.delbushaye@uclouvain-mons.be)**